



I . I . R . S . A

INICIATIVA PARA LA INTEGRACION DE LA INFRAESTRUCTURA REGIONAL SURAMERICANA

C O M I T E D E C O O R D I N A C I O N T E C N I C A



PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL CON ENFOQUE ESTRATÉGICO EASE-IIRSA¹

PAUTA MÓDULO 11.

APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS ESPECIFICOS Y SIMULACIÓN DE REQUERIMIENTOS

GUILLERMO ESPINOZA
Consultor BID

¹ La idea y conceptualización original de la Metodología de Evaluación Ambiental y Social con Enfoque Estratégico EASE-IIRSA, al igual que su diseño, estructuración y desarrollo, ha sido iniciativa y responsabilidad de la Corporación Andina de Fomento- CAF. Durante su elaboración, la CAF ha contado con la participación del Banco Interamericano de Desarrollo- BID. El Programa Regional de Capacitación sobre la Metodología EASE -IIRSA ha sido propuesto por el BID, contando con la participación de la CAF para su diseño y ejecución. Marzo de 2008.

PAUTA MODULO 11.
APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS ESPECIFICOS Y
SIMULACIÓN DE REQUERIMIENTOS

FICHA SINTESIS

Objetivos: Complementar la aplicación genérica de la Metodología de tal forma que permita identificar los temas que deberían dar el contexto para una evaluación de detalle de un caso simulado en un grupo de proyectos de IIRSA.

Propósito: Lograr que los participantes asuman un rol que le permita describir tanto la especificación del detalle metodológico necesario para desarrollar el caso así como los alcances del abordaje estratégico que necesita ser desplegado para responder a la aplicación de la EASE-IIRSA.

Conceptos centrales analizados:

- ✓ Escenarios y tendencias potenciales identificados para el caso, y oportunidades, riesgos y expectativas
- ✓ Especificación del abordaje estratégico detallado que debe aplicarse en el caso, considerando las Fases y Componentes de la EASE-IIRSA y aspectos relevantes para el caso, tales como: temas sensibles; factores críticos estratégicos ambientales, sociales y culturales; área de influencia; escala de trabajo; necesidades de información e indicadores, elementos críticos para la planeación del trabajo; elementos críticos para la estrategia de abordaje de los riesgos y oportunidades y para el seguimiento de los aspectos significativos; necesidades de procesos participativos
- ✓ Especificación metodológica de detalle para llevar adelante la evaluación ambiental y social estratégica sobre la base de los temas sensibles

Índice de contenidos de la pauta:

- ✓ Identificación de reglas
- ✓ Tendencias y escenarios proyectados con el grupo de proyectos
- ✓ Oportunidades, riesgos y expectativas ambientales que surgen como preocupación en el grupo de proyectos
- ✓ Detalle de los procesos participativos que deben ser seguidos durante la evaluación, indicando los contenidos genéricos del plan de participación
- ✓ Necesidades de información para abordar el análisis y los indicadores potenciales que pueden ser usados
- ✓ Herramientas metodológicas de apoyo que se han identificado para abordar los temas ambientales, sociales y culturales, incluyendo las necesidades de evaluación y seguimiento del caso
- ✓ Elementos críticos para el diseño de la estrategia y el plan de seguimiento
- ✓ Elementos críticos para la planificación del trabajo

Anexos:

Ver materiales y anexos del módulo 10.

PAUTA MODULO 11.
APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS ESPECIFICOS Y
SIMULACIÓN DE REQUERIMIENTOS

1. DESCRIPCIÓN Y REGLAS DEL EJERCICIO

- a. El estudio de Caso presenta y contextualiza una situación **real** vinculada a la Iniciativa IIRSA, en el cual intervienen múltiples factores, con la finalidad de que el participante, con toda la información que se le aporte y que consiga por medios propios, **simule y proponga** formas para resolverla. Su valor como actividad de aprendizaje radica en que permite poner en práctica los conceptos e instrumentos entregados durante el Taller y capacita a los participantes en la habilidad de abordar decisiones, de analizarlas y de buscar las posibles soluciones.
- b. El ejercicio se basa en la **descripción** de un caso vinculado a un grupo de proyectos de la Iniciativa IIRSA y en una guía conductora con preguntas centrales que se abordan en el Módulo. El caso utilizado en este taller corresponde al Grupo de la Iniciativa IIRSA denominado Eje Interoceánico Central. El caso involucra el sector altiplánico de Perú, Bolivia y Chile.
- c. La **descripción** es una narración resumida en la cual se ofrecen detalles sobre las características, acciones, metas y actores vinculados con la aplicación de EASE-IIRSA al grupo de proyectos. En el ejercicio se entrega información básica que permite conocer el grupo de proyectos, identificar sus características principales del territorio en el contexto de aplicación de la metodología, disponer de una aproximación de los aspectos sociales y ambientales, e identificar actores, entre otros aspectos.
- d. Para el desarrollo del caso se debe responder la **guía de apoyo** que tiene la finalidad de establecer una ruta determinada tanto para el análisis como para la discusión que desarrolle el grupo. Incluye, por tanto, objetivos de aprendizaje, preguntas, temas, aspectos, y argumentos para conducir esta actividad.
- e. El **material de apoyo** corresponde a toda la información complementaria (referencias, documentos, mapas etc.) que facilita a los participantes el abordaje de la situación descrita, incluyendo diferentes perspectivas y puntos de vista, así como descripciones de los elementos que intervienen en el contexto. Esta información se incluye en los anexos.

2. ALCANCES DEL EJERCICIO

- a. En el estudio del Caso se busca aplicar de manera genérica la Metodología EASE-IIRSA, tanto para adquirir destrezas operativas como para facilitar la comprensión de los alcances de Componentes y Fases de aplicación. Al finalizar el Caso, los participantes habrán adquirido habilidades que le apoyarán en la definición específica de como se abordarán las diferentes **fases y componentes** de la aplicación de la Metodología EASE-IIRSA.
- b. El Caso es una mecánica de trabajo basada en una situación real pero con simulaciones prácticas para estimular el proceso de toma de decisiones, mediante el uso de actividades específicas y abiertas. El Caso coloca a un grupo de participantes en la posición protagonistas que deben encontrar y articular una solución a las

complejas situaciones que son enfrentadas, con información limitada, opciones alternativas y la solicitud de que seleccione un curso de acción.

3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

- a. Los facilitadores organizarán a la plenaria en los **mismos** 4 grupos de trabajo del Módulo 10, asegurando que sigan siendo conformados por las diversas especialidades presentes y distribuidas de forma que en todos los casos estén representados los diversos países participantes.
- b. Cada grupo desarrollará sus actividades en el espacio que le asigne el facilitador. El trabajo contará con el apoyo de computadores, internet, rotafolios, etc.
- c. Cada grupo designará un relator que expondrá los trabajos realizados.
- d. Cada grupo desarrollará su trabajo de manera independiente y expondrá sus resultados para compartir y complementar los avances con el resto de los participantes. El facilitador indicará los momentos en ello debe ocurrir de acuerdo los tiempos disponibles; también indicará los tiempos disponibles para cada exposición.
- e. Luego de la exposición de los grupos, se desarrollará un debate en plenaria que permitirá obtener lecciones y aprendizajes que puedan ser aplicados por los todos los participantes en sus respectivos trabajos.
- f. Para responder a las preguntas siguientes, se deben considerar los resultados obtenidos en la descripción del grupo de proyectos, descripción del área de influencia, resultados de la evaluación preliminar.
- g. En este ejercicio de debe aclarar cómo se abordarán en detalle los Componentes y Fases de la Metodología EASE-IIRSA aplicándola al Caso respectivo

4. DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE DEBEN SER ABORDADAS

4.1. Tarea 1. Tendencias, riesgos y oportunidades

- ✓ Cuáles son las tendencias ambientales y sociales que surgen con el grupo de proyectos?
- ✓ Cuáles son las oportunidades, riesgos y expectativas ambientales y sociales que surgen como preocupación en el grupo de proyectos?

4.2. Tarea 2. Aspectos participativos e información

- ✓Cuál es el detalle de los procesos participativos que deben ser seguidos durante la evaluación, indicando los contenidos genéricos del plan de participación?
- ✓ Cuáles son las necesidades de información para abordar el análisis y los indicadores potenciales que pueden ser usados?

4.3. Tarea 3. Aspectos metodológicos

- ✓ Cuáles son las herramientas metodológicas de apoyo que se han identificado para abordar los temas ambientales, sociales y culturales, incluyendo las necesidades de evaluación y seguimiento del caso?
- ✓ Cuáles son los temas que requieren de preocupaciones especiales durante el desarrollo del trabajo?

4.4. Tarea 4. Estrategia y planificación

- ✓ Cuáles son los elementos críticos para el diseño de la estrategia y el plan de seguimiento?
- ✓ Cuáles son los elementos críticos para la planificación del trabajo?

5. EXPOSICIÓN DE LOS RESULTADOS

- a. Cada grupo deberá presentar a la plenaria los resultados obtenidos, para lo cual usará el material de apoyo disponible (power point y rotafolios).
- b. Cada grupo dispondrá de un tiempo límite establecido por el facilitador quien, a su vez, indicará la secuencia de exposición de los grupos.