



# I . I . R . S . A

INICIATIVA PARA LA INTEGRACION DE LA INFRAESTRUCTURA REGIONAL SURAMERICANA

C O M I T E   D E   C O O R D I N A C I O N   T E C N I C A



## PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITACIÓN

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL CON ENFOQUE ESTRATÉGICO EASE-IIRSA<sup>1</sup>

#### PAUTA MÓDULO 10.

#### APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS GENERALES

**Dirección de Medio Ambiente  
Corporación Andina de Fomento - CAF**

---

<sup>1</sup> *La idea y conceptualización original de la Metodología de Evaluación Ambiental y Social con Enfoque Estratégico EASE-IIRSA, al igual que su diseño, estructuración y desarrollo, ha sido iniciativa y responsabilidad de la Corporación Andina de Fomento-CAF. Durante su elaboración, la CAF ha contado con la colaboración del Banco Interamericano de Desarrollo- BID. El Programa Regional de Capacitación sobre la Metodología EASE -IIRSA ha sido propuesto por el BID, contando con la participación de la CAF para su diseño y ejecución. Marzo de 2008.*

**PAUTA MODULO 10.**  
**APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS GENERALES**

**FICHA DE SINTESIS**

**Objetivos:** Difundir la aplicación genérica sobre conceptos y lineamientos de la metodología EASE a una experiencia concreta de un grupo de proyectos de la Iniciativa IIRSA; en este caso al Grupo 6 de Proyectos del Eje Andino (Conexión Colombia-Ecuador II, Bogotá-Mocoa-Tena-Zamora-Palanda-Loja).

Los objetivos específicos son: i) desarrollar una aproximación a la evaluación estratégica del territorio; ii) identificar requerimientos de información, recursos logísticos, humanos, técnicos y metodológicos; iii) identificar escenarios y tendencias; y iv) formular una estrategia de intervención.

**Propósito:** Lograr que los participantes se familiaricen y comprendan el contexto general de aplicación de la Metodología EASE-IIRSA, a través de un trabajo simplificado donde los participantes del taller se ponen en la situación de definir el marco de trabajo, establecer el alcance de la evaluación que debe ser desarrollada, y focalizar los esfuerzos necesarios para llevar adelante la tarea.

**Conceptos centrales analizados:**

- ✓ Importancia y características generales del ejercicio: objetivos, alcances y resultados esperados
- ✓ Contexto del caso a base del grupo de proyectos y elementos ambientales, sociales y culturales (tipología, características e implicancias del grupo de proyectos; contexto ambiental, social y cultural; actores principales y roles; escenarios y tendencias; riesgos y oportunidades; definición de equipo de trabajo)
- ✓ Resultados de la evaluación preliminar indicando como abordar el análisis ambiental y social de detalle

**Índice de contenidos de la pauta:**

- ✓ Análisis del grupo de proyecto
- ✓ Análisis del territorio involucrado como área de influencia
- ✓ Identificación de tendencias y escenarios
- ✓ Identificación factores críticos
- ✓ Abordaje del proceso de participación ciudadana
- ✓ Contexto de la evaluación preliminar

**Anexos:**

(Ver Metodología para la Evaluación Ambiental y Social con enfoque Estratégico, EASE-IIRSA, y la información entregada por los Módulos 1 a 9)

Anexo 1. Grupo 6 de proyectos del Eje Andino.

Anexo 2. Descripción del territorio del Grupo 6 de Proyectos del Eje Andino

Anexo 3. Foro de IUCN sobre Iniciativa IIRSA.

Anexo 4. UICN - Mapa IIRSA.

Anexo 5. Proyectos IIRSA 2005-2010.

Anexo 6. Documento CEPAL. Situación ambiental de la Región.

**Vínculos principales:**

[www.caf.com](http://www.caf.com)

[www.iirsa.org](http://www.iirsa.org)

[www.iadb.org](http://www.iadb.org)

[www.fonplata.org](http://www.fonplata.org)

[www.sur.uicn.org/iirsa/](http://www.sur.uicn.org/iirsa/)

[www.oas.org/nhp/corredores/suramerica.htm](http://www.oas.org/nhp/corredores/suramerica.htm)

[www.eclac.cl/](http://www.eclac.cl/)

**PAUTA MÓDULO 10.**  
**APLICACIÓN PRÁCTICA DE EASE-IIRSA: ASPECTOS GENERALES**

**1. DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO**

- a. El estudio de Caso presenta y contextualiza una situación **real** vinculada a la Iniciativa IIRSA, en el cual intervienen múltiples factores, con la finalidad de que el participante, con toda la información que se le aporte y que consiga por medios propios, **simule y proponga** formas para resolverla. Su valor como actividad de aprendizaje radica en que permite poner en práctica los conceptos e instrumentos entregados durante el Taller y capacita a los participantes en la habilidad de abordar decisiones, de analizarlas, y de buscar las posibles soluciones.
- b. El ejercicio se basa en: i) la **descripción** de un caso vinculado a un grupo de proyectos de la Iniciativa IIRSA, y ii) en una guía conductora con preguntas centrales que se abordan en el Módulo. El caso utilizado en este taller corresponde al Grupo de la Iniciativa IIRSA denominado Grupo 6 de Proyectos del Eje Andino. El caso involucra a Colombia y Ecuador.
- c. La **descripción del caso (ver Anexo 1)** es una narración resumida en la cual se ofrecen detalles sobre las características, acciones, metas y actores vinculados con la aplicación de EASE-IIRSA al grupo de proyectos. En el ejercicio se entrega información básica que permite conocer el grupo de proyectos, identificar sus características principales del territorio en el contexto de aplicación de la metodología, disponer de una aproximación de los aspectos sociales y ambientales, e identificar actores, entre otros aspectos.
- d. Para el desarrollo del caso se debe responder las demandas indicadas en esta **guía de apoyo** que tiene la finalidad de establecer una ruta determinada tanto para el análisis como para la discusión que desarrollen los grupos de trabajo. Incluye, por tanto, objetivos de aprendizaje, preguntas, temas, aspectos, y argumentos para conducir esta actividad.
- e. El **material de apoyo** corresponde a la información complementaria (referencias, documentos, mapas etc.) que facilita a los participantes el abordaje de la situación descrita, incluyendo diferentes perspectivas y puntos de vista, así como descripciones de los elementos que intervienen en el contexto. Esta información se incluye en los anexos.

**2. ALCANCES DEL EJERCICIO**

- a. Con el estudio del Caso se busca aplicar de manera genérica la Metodología EASE-IIRSA, tanto para adquirir destrezas operativas como para facilitar la comprensión de los alcances de Componentes y Fases de aplicación. Al finalizar el Caso, los participantes habrán adquirido habilidades que le apoyarán en: i) el desarrollo de una evaluación preliminar para identificar las prioridades, énfasis y focos en la aplicación de la metodología EASE-IIRSA; y ii) la definición específica de como se abordarán las diferentes fases y componentes de la aplicación de la Metodología EASE-IIRSA. Por lo tanto, en el desarrollo del ejercicio se espera que los participantes **identifiquen** los temas y requerimientos **más que la entrega de respuestas concretas** de la evaluación.

- b. El Caso es una mecánica de trabajo basada en una situación real pero con simulaciones prácticas para estimular el proceso de toma de decisiones, mediante el uso de actividades específicas y abiertas. El Caso coloca a un grupo de participantes en la posición de protagonistas que deben encontrar y articular una solución a las complejas situaciones que son enfrentadas, con información limitada, con diversas opciones y alternativas, y con la **solicitud de que seleccione un curso de acción** para aplicar la EASE-IIRSA.
- c. Los participantes no deben olvidar que este es un caso simulado y que más que respuestas a los problemas, deben ser capaces de ponerse en el caso de que deben definir el nivel de esfuerzo, prioridades, enfoques, información y técnicas específicas, entre otros aspectos, que deberían asumirse para la aplicación de EASE-IIRSA.

### **3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO**

- a. Los facilitadores organizarán a la plenaria en 4 grupos de trabajo, conformados por las diversas especialidades presentes y distribuidas de forma que en todos los casos estén representados los diversos países participantes.
- b. Cada grupo desarrollará sus actividades en el espacio que le asigne el facilitador. Cada grupo elegirá un nombre de trabajo que los identifique en relación a los otros participantes. El trabajo contará con el apoyo de computadores, internet, rotafolios, etc.
- c. Cada grupo designará un relator que expondrá los trabajos realizados ante el resto de la plenaria de acuerdo a las solicitudes de los facilitadores.
- d. Cada grupo desarrollará su trabajo de manera independiente y expondrá sus resultados para compartir y complementar los avances con el resto de los participantes. El facilitador indicará los momentos en ello debe ocurrir de acuerdo los tiempos disponibles; también indicará los tiempos disponibles para cada exposición.
- e. Luego de las exposiciones de los grupos se desarrollará una discusión general que permitirá compartir los enfoques e ideas y por lo tanto apoyará el ajuste de los trabajos desarrollados

### **4. TAREAS QUE DEBEN SER DESARROLLADAS**

#### **4.1. TAREA 1: DESCRIPCIÓN DEL GRUPO DE PROYECTOS**

- a. La primera actividad que se desarrollará corresponde a una descripción del grupo de proyectos. Además del material entregado en los anexos, los participantes pueden consultar información en: i) la web de IIRSA ([www.iirsa.org](http://www.iirsa.org)); ii) los otros vínculos indicados en la ficha resumen; y iii) la información que ellos mismos puedan proveer a partir de su experiencia de trabajo.
- b. Cada grupo entregará al término del Módulo, mediante una exposición a la plenaria y de acuerdo a las instrucciones del facilitador, la siguiente información sobre el Caso:
  - ✓ Objetivos y metas generales perseguidas con el grupo de proyectos
  - ✓ Descripción y caracterización de los contenidos centrales del grupo de proyectos
  - ✓ Factores críticos relacionados con el abordaje estratégico que resulta de la agrupación de proyectos y del objetivo perseguido con la agrupación

## **4.2. TAREA 2: DEFINICIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA**

- a. Utilizando la información disponible, cada grupo definirá de manera aproximada el territorio involucrado como área de influencia del grupo de proyectos de acuerdo a la manifestación de efectos potenciales ambientales y sociales derivados de ellos. Cada grupo deberá identificar:
  - ✓ Tendencias actuales en el territorio de influencia del grupo de proyectos y escenarios proyectados con la Iniciativa IIRSA
  - ✓ Factores críticos estratégicos en los aspectos ambientales y sociales en los territorios involucrados
  - ✓ Aspectos de planificación concurrente y otras decisiones vinculadas con el grupo de proyecto y el área de influencia de las implicancias
  - ✓ Actores e instituciones de interés que deberían ser involucrados en la evaluación (entidades públicas, gobiernos municipales, gestores de conocimiento, académicos y especialistas, grupos y organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales, grupos sectoriales y empresas privadas, entre otros)
- b. Los grupos identificarán las dificultades y necesidades de información suficiente para responder a las preguntas así como para identificar los focos de interés para las visitas de campo.
- c. Para el desarrollo del trabajo los participantes deben considerar las demandas indicadas por los diferentes Componentes y Fases de la Metodología EASE-IIRSA.

## **4.3. TAREA 3: RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PRELIMINAR**

- a. A partir de las demandas establecidas en las diversas Fases y Componentes de la Metodología EASE-IIRSA, los participantes identificarán los principales elementos del abordaje estratégico del caso.
- b. El ejercicio finaliza con los antecedentes proporcionados a partir de la evaluación preliminar que permita resolver las siguientes preguntas:
  - ✓ Cuáles son los factores críticos y temas sensibles ambientales y sociales que deben ser abordados en el caso?
  - ✓ Cuál es el equipo de trabajo necesario para la aplicación de EASE-IIRSA?
  - ✓ Cuáles son las necesidades de participación e involucramiento de los actores?
  - ✓ Qué se debe hacer en términos estratégicos, técnicos y operativos para abordar la evaluación ambiental y social estratégica del Caso?

## **5. EXPOSICIÓN DE LOS RESULTADOS**

- a. Cada grupo deberá presentar a la plenaria los resultados obtenidos, para lo cual usará el material de apoyo disponible (power point y rotafolios).
- b. Cada grupo dispondrá de un tiempo límite establecido por el facilitador quien, a su vez, indicará la secuencia de exposición de los grupos.