

## **Evaluación Ambiental y Social con enfoque Estratégico**



**E A S E**

**I I R S A**

**Aplicación de la  
Metodología al Grupo 2 de  
Proyectos del Eje del Sur**

**Plan de Participación**

**Noviembre 2010**



# Objetivo de la presentación

Analizar ventajas y debilidades del proceso de participación y del plan de participación con la finalidad de identificar eventuales ajustes para su aplicación a otros grupos de proyectos.



**I I R S A**  
INICIATIVA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA  
REGIONAL SURAMERICANA

# Tema principal



LA CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS REQUIEREN RESOLVER UNA TENDENCIA ESTRUCTURAL AL DESEQUILIBRIO

ESTO ES UN PROCESO DE APRENDIZAJE SOCIAL PERMANENTE

**POR LO TANTO COMPORTA UN DESAFÍO DE CONDUCCIÓN Y REGULACIÓN DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN**

## **Contexto: propósito general del Plan de Participación en la EASE**

La Metodología EASE, incorpora un Plan de Participación como herramienta para fortalecer su proceso de aplicación, incluyendo a diversos actores en distintas etapas y en función de diferentes objetivos: difusión, acceso a información, consulta, toma de decisión y apropiación de la metodología.

Su carácter estratégico está definido por la necesidad de contar con un apoyo metodológico de tipo inclusivo y deliberativo que posibilite una mirada de conjunto y consensual sobre el objeto de análisis y el marco de decisiones que compromete.



**I . I . R . S . A**  
INICIATIVA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA  
REGIONAL SURAMERICANA

## **El Plan de Participación y el componente social**

**Fortalecer el proceso participativo incrementando, de manera focalizada y delimitada, las actividades de consulta y difusión entre actores estratégicos de los territorios comprometidos en el área de influencia del Grupo 2 de Proyectos del Eje del Sur.**

Esto se realizó mediante la aplicación de un proceso controlado de entrevistas a actores estratégicos de los territorios incluidos en el Grupo de Proyectos, con el objeto de asegurar pertinencia sociocultural y territorial a los productos de la Evaluación.

# Metodología: Fuentes de información

La entrevista, se incorpora como una herramienta complementaria, que posibilita un espacio de conversación para el intercambio de información entre la aplicación EASE y los actores estratégicos. Permite la difusión del Grupo de proyecto y el proceso metodológico de evaluación, y posibilita el acceso a información primaria, de tipo contextual y complementaria.

La estrategia de definición de actores claves siguió un procedimiento de red y bola de nieve, lo cual exige triangulación de la identificación de los actores y de la información.

## Actores Estratégicos de nivel sub nacional

14 Funcionarios y técnicos de los Gobiernos provinciales y/o regionales.

9 Representantes de organizaciones sectoriales y/o sociales vinculados al desarrollo regional y el emprendimiento turístico

### Entrevistas (50)

13 funcionarios y técnicos de nivel comunal y/o departamental

8 representantes de comunidades y/o asociaciones de pueblos originarios

6 expertos del ámbito académico u ONGs

# Metodología: Productos y utilización



Informa sobre las condiciones de contexto que explican las dinámicas socio-territoriales.

Informa sobre las complejidades sociales, políticas, culturales e institucionales de los territorios.

Caracteriza condiciones para la emergencia de potenciales conflictos.

Incorpora elementos para el análisis de factibilidad de las alternativas de políticas, planes y programas.

Identifica restricciones o limitaciones para la toma de decisiones.

Determina comportamientos claves que no es posible exponer mediante indicadores



## Plan de Participación: componente socio-cultural: algunos resultados

- ❑ Gravitación del proyecto político- cultural del pueblo mapuche: reconocimiento constitucional de sus derechos ancestrales y recuperación, protección y promoción de sus instituciones, prácticas y patrimonio cultural (proceso de etnogénesis).
- ❑ Gravitación de la recuperación de la organización política e institucional como condición y base de un proyecto social y comunitario de carácter autónomo y auto-determinado.
- ❑ Restitución de los territorios ancestrales del pueblo mapuche-pehuenche que incluya el control y la propiedad sobre los recursos territoriales (agua, suelo, subsuelo, aire, bosques, animales, etcétera), y la posibilidad de establecer condiciones de protección, defensa y desarrollo de sus territorios.
- ❑ Apropiación del Convenio 169 como instrumento legal para avanzar en el proyecto político- cultural indicado.



## Plan de Participación: componente socio-cultural: algunos resultados

La actividad turística entre las poblaciones mapuche-pehuenche debe responder a un concepto de desarrollo integral, de carácter endógeno, respetuoso del patrimonio cultural y territorial de las comunidades, y en consecuencia, capaz de integrar un concepto de Turismo Controlado que beneficie a las comunidades y sus poblaciones.

El turismo en las comunidades y familias mapuche-pehuenche debe ser comprendido como una actividad complementaria al conjunto de actividades económicas y productivas tradicionales.

En tal sentido, las estrategias de promoción del emprendimiento turístico deben ser capaces de aprovechar las capacidades, conocimientos, recursos y base productiva de las comunidades y familias mapuche-pehuenche, también deben integrarse como un factor que fortalezca la dinámica económico- productiva tradicional.

## **Plan de Participación: componente socio-cultural: algunos resultados**

### **Conectividad y presiones sobre el territorio.**

**Hay un alto nivel de demanda por mejorar la conectividad de los territorios de las comunidades mapuches (infraestructura vial o servicios de transportes).**

**El mejoramiento de la conectividad puede incrementar la presión por el uso del suelo de los territorios de las comunidades mapuche**

- Amenazas los Grandes Proyectos de Inversión (hidroeléctricas)**
- Inversiones forestales, mineras, tratamiento de residuos.**
- Incremento del turismo masivo.**
- Presiones sobre el uso del agua (inversiones en piscicultura)**

# Vinculación de resultados a recomendaciones

- ✓ **Sustentabilidad social**: desarrollo del turismo rural, incremento de capacidades en comunidades mapuches en materia de turismo, mejores condiciones de los trabajadores
- ✓ Las comunidades originarias incorporadas a la gestión del circuito turístico con revalorización del patrimonio
- ✓ Reconocimiento y preservación del patrimonio y los derechos de los pueblos originarios y culturas locales

## Riesgo

- ✓ Dificultades en la integración de las comunidades mapuche a las actividades turísticas

# ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DIÁLOGO E INTEGRACIÓN



# Lecciones aprendidas

## Potencialidades

- Mejora el uso de los recursos en el proceso de observación y comprensión de los territorios
- Incrementa los ángulos y niveles de análisis en torno a los factores estratégicos, el comportamiento de los indicadores y la elaboración de los escenarios
- Difunde e informa sobre las iniciativas que llevan los Gobiernos en materia de infraestructura y los esfuerzos de integración que promueve IIRSA
- Facilita la identificación y el acceso a información estratégica para el proceso de evaluación en distintos niveles territoriales
- Involucra a actores estratégicos en diferentes niveles territoriales.
- Complementa el proceso de análisis y evaluación de factores, indicadores y escenarios

# Lecciones aprendidas

## Riesgos

- La dinámica participativa comporta presiones sobre la el proceso metodológico, lo que puede ralentizar el proceso o crear condiciones de indecisión
- El material cualitativo que produce el proceso participativo puede no ser compatible con el análisis de indicadores, o reemplazar su función en la construcción de los escenarios.
- Incrementar expectativas en torno a los efectos y oportunidades que los grupos de proyectos o potenciales iniciativas en los territorios.
- Cumplimiento de devolución de resultados.

# Lecciones aprendidas

## Decisiones para la conducción o regulación del proceso participativo

- Definición de la función estratégica del plan de participación: establecer sus alcances.
- Diseño del plan: definición de actores, etapas de participación, alcances de su inclusión, metodologías a utilizar.
- Oportunidad y permanencia de la inclusión de los actores claves en el proceso participativo.
- Uso de la información en el proceso de análisis y evaluación: rango de la información en el proceso.