



REUNIÓN DEL GRUPO TÉCNICO EJECUTIVO SOBRE TRANSPORTE DE CARGA Y LOGÍSTICA

13 y 14 de Septiembre de 2016 Bogotá, Colombia

PROGRAMA DE CAPACITACION EN INTEGRACIÓN Y COMERCIO

Joaquim Tres & Álvaro García Sector de Integración y Comercio Vicepresidencia de Sectores y Conocimiento



ÍNDICE

```
1# ¿Por qué un programa de capacitación?
  Cadena de valor de instrumentos BID
3# ¿Qué ofrecemos a la Región?
4# ¿Cómo se evalúa el impacto del
5# programa?
6# ¿Qué temas ofrecemos?
7# ¿Qué hemos logrado?
8# ¿Hacia dónde vamos?
9# ¿Quién nos acompaña?
   Preguntas orientadoras
```



1# ¿POR QUÉ UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN?

- Ampliación de la profundidad de TLCs, funciones aduaneras y políticas activas de promoción de exportaciones y atracción de inversiones
- Mayor complejidad operaciones de comercio exterior, participación en cadenas de valor
- Esfuerzos en la Agenda de Integración para reducir los costes de trasporte y logística
 - mancieros y humanos l<mark>imit</mark>ados en ALC para afrontar la agenda

- Capacitación esencial para aumentar la productividad del Estado y afrontar nuevos retos
- BID ofrece un complemento de capacitación a sus asistencias técnicas y préstamos

2# CADENA DE VALOR DE

Bahamas, Costa Rica, Ecuador, Honduras Jamaica, Nicaragua, • Uruguay

- RG-T1325 (650,000 usd)
- RG-T2070 (900,000 usd)
- RG-T2368 (400,000 usd)

Cooperación Técnica OEA

Operador Económico Autorizado SEMINARIOS

• 16 talleres regionales con la participación de todos los países de la región y con OMA, US/CTPAT y la Aduana España

• Estudio de impacto del OEA en el Comercio

INVESTIGACIÓN

COMUNIDAD DE PRÁCTICA

- 300 miembros activos
- 5 webinares, + 300 participantes

11 cursos virtuales+ 440 certificados aprox

3# ¿QUÉ OFRECEMOS A LA REGIÓN?

DESARROLLO DE CONTENIDOS CURSOS VIRTUALES



- MOOCs ConnectAmerica

edX.org





EMINARIOS PRESENCIALES



COMUNIDADES DE PRÁCTICA



DESARROLLO DE CONTENIDOS



- Contenidos en módulos
- Diseñado por especialistas
- Contenidos únicos
- Cada módulo cuenta con 40-60 páginas
- Alta calidad y rigor metodológico
- Duración de cada módulo 1 semana: <u>Participantes</u>:
 <u>Tutores</u>:
- semanales
 Lecturas, ejercicios, foros y test



15 hrs. semanales 15-18 hrs.

DESARROLLO DE CONTENIDOS

Formulación y Gestión de Políticas sobre rransporte de Carga y Logistica



El COSIPLAN, con apoyo Comité de Coordinación Técnica (CCT), elaboró propuesta de Curso.

Propuesta aprobada 2015 y se sumó al Programa de Fortalecimiento de Capacidades en Integración y Comercio del BID



Objetivo general

Capacitar a funcionarios de las distintas agencias del sector público de los países de UNASUR involucradas en la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas, planes, programas y proyectos en el sector de logística de cargas.

DÉSARROLLÓ DE CONTÉNIDOS





Formulación y Gestión de Políticas sobre Transporte de Carga y Logistica. 3º Edición

do asume que construir y gestionar infraestructura de transporte era suficiente para asegurar eficiencia, se pasa a uno en que el Estado se da cuenta de las debilidades propias de su accionar en los nodos de comercio exterior (Facilitación del comercio y del transporte), para finalmente reconocer que las ineficiencias ocurren a todo lo largo del proceso y que existen múltiples ocasiones en que el sector privado por si solo no puede resolver los problemas.



Figura L4.1, Del Transporte y la Facilitación a la Logistica de Cargas (LdC)

Como se verá en el Módulo V la logistica de cargas asume la importancia de concebir soluciones conjuntamente con el sector privado. Este enfoque es inherente al Sistema Logistico Nacional (SLN), no externo.

SÍNTESIS DE LA UNIDAD

En esta unidad se ha definido qué es la logística, en qué se origina y cómo ha venido evolucionando en los últimos años, así el por qué los gobiernos latinoamericanos comienzan a interesarse en el tema.

Se han descrito las distintas actividades logisticas externas que llevan a cabo los agentes económicos para completar su función de producir: obtener suministros, distribuir bienes y organizar el retorno de bienes o partes.

Se ha presentado cómo estas funciones ocurren siguiendo una estructura de actores, y que varias cadenas pueden organizarse en patrones territoriales que es importante comprender cuando la visión del sistema evolucione desde la perspectiva microeconómica hacia la perspectiva macroeconómica.

Se ha cerrado la unidad presentando la diferencia entre la logística empresarial y la logistica de cargas, concepto relativamente reciente que define la intervención del Estado para contribuir a reducir, a través de intervenciones activas y pasivas, las fallas de mercado que afectan la operación de los sistemas logísticos nacionales (SLN). Veamos ahora qué son los SLN.

Formulación y Gestión de Políticas sobre Transporte de Carga y Legistica. 3º Edición

La Politica Nacional Logistic entorno a 12 objetivos estrat	
Associationally experient social	E
Advanced y representation of the control of the con	
Ell Sections	Management
Englished de la compe	Advantage Mediane of particular of particula
Ell margin	Employee Control
ES Manufacturingship	Induction de enfernableden.

Fuente: Farromeque, R. (Universidad del Pacífico, 2012). "La Acción Pública y Privada en el Sistema Logístico Nacional"

Figura 6. Principales Elementos de la Política Nacional de Logistica de Perú

Metodologías para diagnósticos de sistemas logisticos y elaboración de Planes Nacionales de Logistica de Cargas (BID)

El BID ha venido contribuyendo al desarrollo de metodologías que permitan analizar los sistemas logísticos nacionales. En el 2005, en el marco de la Iniciativa para la Integración Regional Suramericana (IIRSA), se desarrolló una metodología para el análisis de integración productiva y servicios logísticos de valor agregado. Si bien fue concebido como un instrumento de análisis y fue objeto de aplicaciones prácticas en

CURSOS VIRTUALES TUTORIZADOS



Duración: 6-9 semanas

Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9
Módulo O	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Recuperación	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6	Recuperación
Test 1								Test 2

- Test de conocimiento previo y final del curso
- 40 participantes como máximo
- Atención altamente personalizada
- Equipo de Supervisión: director/a, tutores (certificados), coordinador/a de participantes y especialista del Banco

CURSOS VIRTUALES TUTORIZADOS



Curso Formulación y Gestión de Políticas sobre Transporte de Carga y Logística

Indicador Edición 1		Edición 2	Edición 3	Promedio Programa	
Admitidos	42	40	40	40	
Certificados	37	30	30	33	
% Aprobados	88	75	75	83	
Satisfacción (/10)	8.8	9.3	8.8	9.3	

CURSOS VIRTUALES MOOC



- Desarrollo e impartición de MOOCs
- Usuarios de programas y procedimientos de integración connector estudiantes, profesores, profesionales...



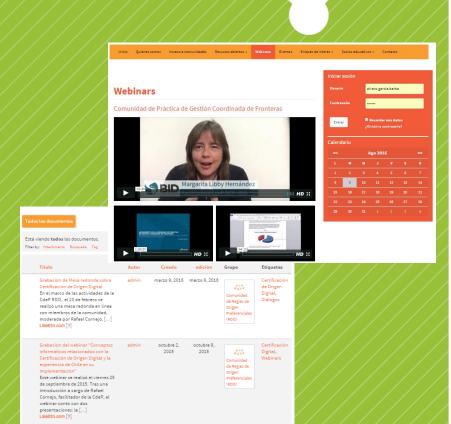
- Autoformativos
- Autoevaluados
- 12-36 hrs. lectivas en tota





- oran al c
- Dirigidas a profesionales institucionales que superan el ci
- Intercambio de conocimiento entre implementadores de programas de integración
- Supervisadas por un facilitador/a y un coordinador/a de participantes
 - Plan de conocimiento semestral, foros, webinars y biblioteca
 - Innovación y gestión del conocimiento
 - Generación de capital social entre profesionales de diferentes países







https://bid-comunidades-integracion.org/



Miembros CdP	GCF	RDO	OEA	VUC E	TRC	Compe tencia	MOOC	ECO	RCA P
Número de miembros	235	271	305	352	148	48	849	140	63
TOTAL	$2411 \mathrm{miembros}$								

4# ¿CÓMO EVALÚAMOS EL IMPACTO?

SATISFACCIÓN

• Encuestas finales



APRENDIZAJE

• Cumplimiento de ejercicios, participación en foros y test inicial y final



UTILIDAD

 Cuestionario de utilización del aprendizaje en la organización



IMPACTO

- Encuestas de implementació n
- VUCE Perú: Ahorro \$70 x transacción



5# ¿QUÉ TEMAS OFRECEMOS



6# ¿QUÉ HEMOS LOGRADO? (2012-16)



^{*}Datos de 2012 – 2016 1er semestre estimados

6# ¿QUÉ HEMOS LOGRADO? (2012-16)

83%

CERTIFICAD OS

11111

49%

MUJERES



9.3/10

SATISFACCIÓN



7# ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

SOSTENIBILIDAD

PRODUCTOS eLEARNING PARA CLIENTES

- Cursos regionales
- Cesión de cursos para clientes
- Productos pedagógicos



COMUNIDAD ES DE PRÁCTICA

• Valoración constante necesidades de capacitación



MOOCS

- edX.org
- ConnectAmerica

Academy



9# Preguntas Orientadoras

- ¿Debería haber cursos para el sector privado o deberían participar agencias del sector privado en los cursos?
- ¿Deberíamos considerar otras audiencias para esta u otras actividades de capacitación?
- ¿Deberían estudiarse otros temas a ser incluidos en el Programa del BID?
- ¿Deberían desarrollarse nuevos instrumentos de capacitación (redes, comunidades de práctica, etc.)?

8# ¿QUIÉN NOS ACOMPAÑA? 1

Organismos multilaterales líderes











and Sustainable Development

Organismos regionales







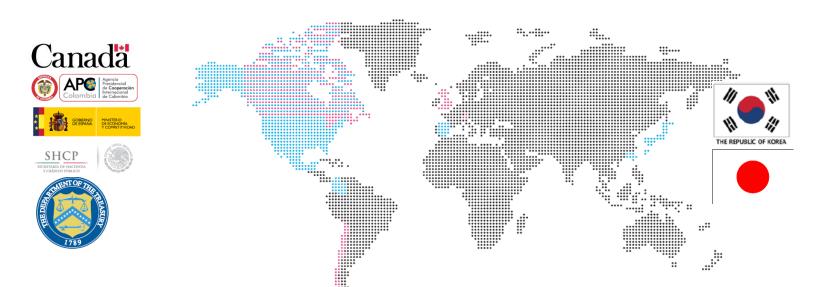




8# ¿QUIÉN NOS ACOMPAÑA? 1

Socios para el desarrollo

- Fondo de Ayuda para el Comercio (Aid for Trade)
- Fondo de Integración de la Infraestructura Regional (RIIF)





AfT: Canadá, Chile, Reino Unido, Suiza

RIIF: Canadá, Colombia, España, E.E.U.U., México

Países Colaboradores: Corea, España, Japón

MUCHAS GRACIAS

Joaquim Tres Álvaro García Barba Accede a la web del Programa



