



# I . I . R . S . A

INICIATIVA PARA LA INTEGRACION DE LA INFRAESTRUCTURA REGIONAL SURAMERICANA

C O M I T E   D E   C O O R D I N A C I O N   T E C N I C A



## PROGRAMA REGIONAL DE CAPACITAÇÃO

### METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL COM ENFOQUE ESTRATÉGICO AASE-IIRSA<sup>1</sup>

#### PAUTA MÓDULO 10.

#### APLICAÇÃO PRÁTICA DA AASE-IIRSA: ASPECTOS GERAIS

**Guillermo Espinoza**  
Consultor do BID

---

<sup>1</sup> A idéia e a conceitualização original da Metodologia de Avaliação Ambiental e Social com Enfoque Estratégico AASE-IIRSA, assim como a sua elaboração, a sua estruturação e o seu desenvolvimento, foram uma iniciativa e responsabilidade da Corporação Andina de Fomento (CAF). Durante a sua elaboração, a CAF contou com a colaboração do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). O Programa Regional de Capacitação sobre a Metodologia AASE-IIRSA foi proposto pelo BID, contando com a participação da CAF para a sua elaboração e execução. Março de 2008.

**PAUTA MÓDULO 10.**  
**APLICAÇÃO PRÁTICA DA AASE-IIRSA: ASPECTOS GERAIS**

**RESUMO**

**Objetivo:** Divulgar a aplicação genérica sobre conceitos e linhas da metodologia AASE em uma experiência concreta de um grupo de projetos da IIRSA. Neste caso, no grupo 6 de projetos do eixo amazônico.

Os objetivos específicos são: 1) desenvolver uma aproximação à avaliação estratégica do território; 2) identificar requerimentos de informações, recursos logísticos, humanos, técnicos e metodológicos; 3) identificar cenários e tendências; e 4) formular uma estratégia de intervenção.

**Propósito:** Fazer com que os participantes se familiarizem e compreendam o contexto geral de aplicação da metodologia AASE-IIRSA, por meio de um trabalho simplificado no qual os participantes do workshop definem o âmbito de trabalho, estabelecem a abrangência da avaliação que deve ser desenvolvida e focalizam os esforços necessários para realizar a tarefa.

**Conceitos centrais analisados:**

- ✓ Importância e características gerais do exercício: objetivos, abrangências e resultados esperados
- ✓ Contexto do caso com base no grupo de projetos e elementos ambientais, sociais e culturais (tipologia, características e implicações do grupo de projetos; contexto ambiental, social e cultural; atores principais e papéis; cenários e tendências; riscos e oportunidades; definição da equipe de trabalho)
- ✓ Resultados da avaliação preliminar indicando como abordar a análise ambiental e social detalhadamente

**Índice de conteúdos da pauta:**

- ✓ Análise do grupo de projeto
- ✓ Análise do território envolvido como área de influência
- ✓ Identificação de tendências e cenários
- ✓ Identificação fatores críticos
- ✓ Abordagem do processo de participação cidadã
- ✓ Contexto da avaliação preliminar

**Anexos:**

(Ver Metodologia para a Avaliação Ambiental e Social com Enfoque Estratégico, AASE-IIRSA, e as informações dos módulos 1 a 9)

Anexo 1. Apresentação eixo amazônico.

Anexo 2. Situação ambiental na região.

Anexo 3. Fórum da União Internacional para a Conservação da Natureza (UICN) sobre a

IIRSA.

Anexo 4. UICN - Mapa IIRSA.

Anexo 5. Visão de Negócios

Anexo 6. Plano Amazônia Sustentável

Anexo 7. Carteira de Projetos 2007

Anexo 8. Descrição de Projetos

**Links principais:**

[www.caf.com](http://www.caf.com)

[www.iirsa.org](http://www.iirsa.org)

[www.iadb.org](http://www.iadb.org)

[www.fonplata.org](http://www.fonplata.org)

[www.sul.uicn.org/iirsa/](http://www.sul.uicn.org/iirsa/)

[www.oas.org/nhp/corredores/suramerica.htm](http://www.oas.org/nhp/corredores/suramerica.htm)

[www.eclac.cl/](http://www.eclac.cl/)

**PAUTA MÓDULO 10.**  
**APLICAÇÃO PRÁTICA DA AASE-IIRSA: ASPECTOS GERAIS**

**1. DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO**

- a. O estudo de caso apresenta e contextualiza uma situação **real** vinculada à IIRSA, no qual intervêm múltiplos fatores, com a finalidade de que o participante, com todas as informações que lhe forem fornecidas e as que ele conseguir por seus próprios meios, **simule e proponha** formas para resolver a situação. O seu valor como atividade de aprendizado deve-se ao fato de permitir que sejam colocados em prática os conceitos e instrumentos fornecidos durante o workshop e de capacitar os participantes na habilidade de abordar decisões, de analisá-las e de buscar as possíveis soluções.
- b. O exercício se baseia na **descrição** de um caso vinculado a um grupo de projetos da IIRSA e em um guia condutor com perguntas centrais abordadas no módulo. O caso utilizado neste workshop corresponde ao grupo da IIRSA denominado Eixo Interoceânico Central. O caso envolve a região de planalto do Peru, da Bolívia e do Chile.
- c. A **descrição** de caso é uma narração resumida que oferece detalhes sobre as características, ações, metas e os atores vinculados à aplicação da AASE-IIRSA ao grupo de projetos. No exercício, são entregues informações básicas que permitem conhecer o grupo de projetos, identificar suas características principais do território no contexto de aplicação da metodologia, obter uma aproximação dos aspectos sociais e ambientais e identificar atores, entre outros aspectos.
- d. Para o desenvolvimento do caso, deve-se responder às demandas apontadas neste **guia de apoio**. O objetivo deste guia é estabelecer um caminho determinado tanto para a análise como para a discussão desenvolvida pelo grupo. Inclui, portanto, objetivos de aprendizado, perguntas, temas, aspectos e argumentos para conduzir esta atividade.
- e. O **material de apoio** corresponde a todas as informações complementares (referências, documentos, mapas, etc.) que facilitam a abordagem da situação descrita para os participantes, incluindo diferentes perspectivas e pontos de vista e descrições dos elementos que intervêm no contexto. Estas informações estão incluídas nos anexos.

**2. ABRANGÊNCIAS DO EXERCÍCIO**

- a. No estudo de caso, busca-se aplicar de maneira genérica a metodologia AASE-IIRSA, tanto para adquirir habilidades operacionais como para facilitar a compreensão das abrangências de componentes e fases de aplicação. Ao terminar o caso, os participantes terão adquirido habilidades que os ajudarão na definição específica de como serão abordados os diferentes **componentes e fases** da aplicação da metodologia AASE-IIRSA; e 2) a definição específica de como as diferentes fases e componentes da aplicação da metodologia AASE-IIRSA serão abordadas. Assim, no desenvolvimento do exercício existe uma expectativa maior de que os participantes **identifiquem** os temas e requerimentos do que **apresentem respostas concretas** da avaliação.
- b. O caso é uma mecânica de trabalho baseada em uma situação real, mas com simulações práticas para estimular o processo de tomada de decisões por meio do

uso de atividades específicas e abertas. O caso coloca um grupo de participantes na posição de protagonistas que devem encontrar e articular uma solução para as complexas situações enfrentadas. Eles possuem informações limitadas, diversas opções e alternativas, e é solicitado que eles **escolham um curso de ação** para aplicar a AASE-IIRSA.

- c. Os participantes não devem esquecer que este é um caso simulado e que mais que dar respostas aos problemas eles devem ser capazes de entrar no caso para o qual devem definir o nível de esforço, prioridades, enfoques, informações e técnicas específicas, entre outros aspectos, na aplicação da AASE-IIRSA.

### **3. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO**

- a. Os facilitadores organizarão a plenária em quatro grupos de trabalho, formados pelas diversas especialidades presentes distribuídas de forma que em todos os casos os diversos países participantes estejam representados.
- b. Cada grupo desenvolverá suas atividades no espaço determinado pelo facilitador. Cada grupo escolherá um nome de trabalho que o identifique com relação aos outros participantes. O trabalho contará com o apoio de computadores, internet, flip charts, etc.
- c. Cada grupo escolherá um relator que exporá os trabalhos realizados para toda a plenária de acordo com o que for solicitado pelos facilitadores.
- d. Cada grupo desenvolverá o seu trabalho de maneira independente e apresentará os seus resultados para compartilhar e complementar os avanços com os demais participantes. O facilitador indicará os momentos apropriados de acordo com os tempos disponíveis. Ele também indicará a duração de cada apresentação.
- e. Depois da exposição dos grupos, haverá um debate que permitirá compartilhar os enfoques e idéias. A atividade ajudará no ajuste dos trabalhos desenvolvidos.

### **4. TAREFAS QUE DEVEM SER DESENVOLVIDAS**

#### **4.1. TAREFA 1: DESCRIÇÃO DO GRUPO DE PROJETOS**

- a. A primeira atividade que se desenvolverá será uma descrição do grupo de projetos. Além do material entregue nos anexos, os participantes podem consultar informações: 1) no site da IIRSA ([www.iirsa.org](http://www.iirsa.org)); 2) nos outros links indicados no resumo; e 3) nas informações que eles mesmos possam oferecer a partir da sua experiência de trabalho.
- b. No final do módulo, cada grupo fará uma apresentação à plenária de acordo com as instruções do facilitador com as seguintes informações sobre o caso:
  - ✓ Objetivos e metas gerais perseguidas com o grupo de projetos
  - ✓ Descrição e caracterização dos conteúdos centrais do grupo de projetos
  - ✓ Fatores críticos relacionados com a abordagem estratégica resultante do grupo de projetos e do objetivo definido pelo grupo

## **4.2. TAREFA 2: DEFINIÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA**

- a. Utilizando as informações disponíveis, cada grupo definirá de maneira aproximada o território envolvido como área de influência do grupo de projetos de acordo com a manifestação de efeitos potenciais ambientais e sociais decorrentes deles. Cada grupo deverá identificar:
  - ✓ Tendências atuais no território de influência do grupo de projetos e cenários projetados com a IIRSA
  - ✓ Fatores críticos estratégicos nos aspectos ambientais e sociais nos territórios envolvidos
  - ✓ Aspectos de planejamento e outras decisões vinculadas ao grupo de projetos e a área de influência das implicações
  - ✓ Instituições e atores de interesse que deveriam ser envolvidos na avaliação – entidades públicas, governos municipais, gestores de conhecimento, acadêmicos e especialistas, grupos e organizações sociais, organizações não-governamentais (ONGs), grupos setoriais e empresas privadas, entre outros
- b. Os grupos identificarão as dificuldades e necessidades de informações suficientes para responder às perguntas, assim como para identificar os focos de interesse para as visitas de campo.
- c. Para o desenvolvimento do trabalho, os participantes devem considerar as demandas indicadas pelos diversos componentes e fases da metodologia AASE-IIRSA.

## **4.3. TAREFA 3: RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PRELIMINAR**

- a. A partir das demandas estabelecidas nas diversas fases e dos componentes da metodologia AASE-IIRSA, os participantes identificarão os principais elementos da abordagem estratégica do caso.
- b. O exercício é concluído com os antecedentes trazidos pela avaliação preliminar, que permite responder as seguintes perguntas:
  - ✓ Quais são os fatores críticos e os temas sensíveis ambientais e sociais que devem ser abordados no caso?
  - ✓ Qual é a equipe de trabalho necessária para a aplicação da AASE-IIRSA?
  - ✓ Quais são as necessidades de participação e envolvimento dos atores?
  - ✓ O que se deve fazer em termos estratégicos, técnicos e operacionais para abordar a avaliação ambiental e social estratégica do caso?

## **5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

- a. Cada grupo deverá apresentar os resultados obtidos em plenária usando o material de apoio disponível (power point e flip charts).
- b. Cada grupo terá um limite de tempo estabelecido pelo facilitador, que por sua vez indicará a seqüência de exposição dos grupos.